

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первая университетская гимназия имени академика В.В. Сороки»  
(МАОУ «Гимназия № 1»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАОУ «Гимназия № 1»

протокол от 17.01.2022 № 281



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Гимназия № 1»

В.И. Быстров

17.01.2022

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Первая университетская гимназия имени академика В.В. Сороки»  
за 2021 год

Аналитическая часть

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Первая университетская гимназия имени академика В.В. Сороки
Руководитель	Быстров Вячеслав Иванович
Адрес организации	ул. Большая Московская 22/3, Великий Новгород, 1730001
Телефон, факс	8 (816) 263-57-97
Адрес электронной почты	gymn1_vnovgorod@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование городской округ Великий Новгород
Дата создания	1992 год
Лицензия	серия 53Л01 №0000832 от 21 апреля 2016
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 53А02 №0000137 от 14.03.2016

МАОУ «Гимназия № 1» (далее – Гимназия) расположено в исторической части г. Великий Новгород в районе Торговая сторона. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки и в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназия, в том числе рассматривает вопросы:

	<p>развития образовательных услуг;          регламентации образовательных отношений;          разработки образовательных программ;          выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;          материально-технического обеспечения образовательного процесса;          аттестации, повышения квалификации педагогических работников;          координации деятельности методических объединений</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:          участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;          принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;          разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;          вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано два предметных методических объединения:

общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;  
 естественно-научных и математических дисциплин.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план ориентирован: в 5–9-х классах – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), в 10–11-х классах – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
5–11	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч.

#### Об антикоронавирусных мерах

С 2020 года с апреля месяца Гимназия работает в новых особых условиях. Работа осуществлялась на основании документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Гимназии:

Название локального акта
--------------------------

Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020
Основные образовательные программы
Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом
Приказ об организации работы МАОУ «Гимназии № 1» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
Приказ об организованном начале 2021/2022 учебного года

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа основного общего образования	270
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	89

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 359 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

#### **Профили обучения**

ОО в 2020–2021 году учащиеся 10-х и 11-х классов обучались по технологическому и гуманитарному профилям. В целях профилизации предложены для изучения на углубленном уровне предметы:

#### **Профили и предметы на углубленном уровне**

Класс, профиль	Углубленные предметы
10 «А» гуманитарный	Русский язык, иностранный язык, обществознание
10 «Б» технологический	Математика, информатика и физика
11 «А» гуманитарный	Русский язык, иностранный язык, обществознание

11 «Б» технологический	Математика, информатика и физика
---------------------------	----------------------------------

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Гимназия реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа общего образования обучающихся и среднего общего.

В Гимназии созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В общеобразовательных классах, ребенок с ОВЗ обучается по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В 2021 году дети с ОВЗ в Гимназии не обучались.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

результаты освоения курса внеурочной деятельности;

содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.

Расписание по внеурочной деятельности размещены на официальном сайте Гимназии.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Было составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;

проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первой и второй четвертях 2021–2022 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности.

Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Гимназии осуществляется по следующим направлениям:

гражданско-патриотическое воспитание;

духовно-нравственное воспитание;

здоровьесберегающее воспитание;

трудовое воспитание;

интеллектуальное воспитание;

социокультурное воспитание;

эстетическое воспитание;

экологическое воспитание;

правовое воспитание и культура безопасности;

внеурочная деятельность;

работа с родителями;

работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2020/21 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы;

участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;

участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

индивидуальные беседы с учащимися;

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Гимназии сформировано 15 общеобразовательных класса. Классными руководителями 5–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Гимназии.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации гимназические и классные воспитательные мероприятия с сентября по декабрь проводились классными руководителями в своих классах.

#### Дополнительное образование

Весна 2021. Все программы дополнительного образования реализовывались в традиционном очном формате:

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Осень 2021. В первой и во второй четвертях 2021–2022 учебного года занятия по программам ДО проводились в традиционном очном формате.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2021 году ввиду особых условий промежуточная аттестация 9-х, 11-х классов проводилась по учебным предметам с некоторыми изменениями.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020–2021 учебного года.

**Таблица 4. Статистика показателей за 2019–2020 год**

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	359
	– основная школа	270
	– средняя школа	89
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Гимназию с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	6
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Гимназии присутствует профильные классы с углубленным обучением.

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5-а	26	2	7,69	16	61,54	8	30,76	4,45	69,23	80,69	
5-б	31	2	6,45	18	58,07	11	35,48	4,44	64,52	80,52	
<b>5 Параллель</b>	57	4	7,07	34	59,8	19	33,12	4,44	66,67	80,6	
6-а	28	4	14,29	8	28,57	16	57,14	4,26	42,86	74,51	
6-б	26	1	3,85	9	34,62	16	61,54	4,12	38,46	69,62	
<b>6 Параллель</b>	54	5	9,07	17	31,6	32	59,34	4,19	40,74	72,06	
7-а	25	2	8	13	52	10	40	4,35	60	77,57	
7-б	16	0	0	8	50	8	50	4,34	50	77,21	
7-в	20	0	0	9	45	11	55	4,14	45	71,26	
<b>7 Параллель</b>	61	2	2,67	30	49	29	48,33	4,28	52,46	75,35	
8-а	24	1	4,17	4	16,67	19	79,16	4,07	20,83	68,39	
8-б	20	1	5	7	35	12	60	4,25	40	74,69	
<b>8 Параллель</b>	44	2	4,58	11	25,84	31	69,58	4,16	29,55	71,54	
9-а	30	2	6,67	9	30	19	63,34	4,11	36,67	69,86	
9-б	24	4	16,67	15	62,5	5	20,84	4,53	79,17	83,39	
<b>9 Параллель</b>	54	6	11,67	24	46,25	24	42,09	4,32	55,56	76,62	
<b>Основное общее образование</b>	270	19	7,01	116	42,5	135	50,49	4,28	50	75,23	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по этому показателю в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4 процента, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента.

Таблица 6. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

10-а	26	1	3,85	4	15,38	21	80,77	4,09	19,23	68,46
10-б	23	4	17,39	9	39,13	10	43,47	4,4	56,52	78,93
<b>10 Параллель</b>	49	5	10,62	13	27,26	31	62,12	4,24	36,73	73,69
11-а	21	0	0	6	28,57	15	71,43	4,13	28,57	70,46
11-б	19	2	10,53	13	68,42	4	21,06	4,54	78,95	83,59
<b>11 Параллель</b>	40	2	5,26	19	48,5	19	46,24	4,34	52,5	77,03
<b>Среднее общее образование</b>	89	7	7,94	32	37,88	50	54,18	4,29	43,82	75,36

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году понизились на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

**Таблица 7. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися Гимназии по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Класс	Ученики						Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего				%
<b>Школа</b>	359	26	7,48	148	40,19	185	52,34	4,28	48,47	75,3

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 учебном году понизился на 6 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 2 процента.

### Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

#### Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	54	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	54	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	54	40
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	54	40

ГИА в 11 классах проводилось согласно приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 г. N 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году»

Результаты 9-х классов представим в таблице.

#### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020-2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество 9-х классов всего</b>	2		3		2	
Количество выпускников 9-х классов всего	50		63		54	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	6	6	9,72	6	12
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	50	30	47,62	30	56
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	50	100	63	100	54	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

В 2020–2021 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

#### Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено в апреле 2021.

По результатам проверки все 40 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человек, что составило 8 процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2021 году сдавали все выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Гимназии, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 40 человек (100%).

#### Количество обучающихся в 11-м классе по профилям

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11 «А»	Гуманитарный	21	Ширина Ирина Глебовна
11 «Б»	Технологический	19	Андерсон Александра Евгеньевна
Итого	2	40	2

#### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 «А»	11 «Б»	общее количество	% от общего количества
Русский язык	21	19	40	100
Физика	0	11	11	28
Математика (профиль)	6	20	26	65
Химия	3	2	5	13
Биология	4	1	5	13
История	3	0	3	8
Обществознание	11	2	13	33
Английский язык	5	5	10	25
Информатика	2	8	10	25
Литература	2	1	3	8

#### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов:

2016	2017	2018	2019	2020	2021
3	7	2	1	8	3

#### Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2019–2020 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Дерябина Е, Кольваенко Т., Жукунова П.	11 «Б»	Андерсон Александра Евгеньевна

#### Об итогах сдачи обязательных экзаменов



**Профильный уровень**

Класс/предмет	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А» Обществознание	21	13	0	78, Зайцева А.К.	61
11 «А» Иностранный	21	10	0	87, Лазарева Н.В.	69
11 «Б» Физика	19	11	0	87, Лобко Д.Д.	63
11 «Б» Информатика	19	10	0	78, Иванов Н.А., Хохлов Т.В.	56
Итого по Гимназии:	40	44	0	83	62

**Русский язык**

Проходной балл – 24 баллов

Класс	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 «А»	21	21	0	84, Зайцева А.	69,7
11 «Б»	19	19	0	90, Дерябина Е., Жукунова П.	72,6
Итого по Гимназии:	40	40	0	87	71

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 73 процента.

**Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три года**

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика					Русский язык				
	2017	2018	2019	2020	2021	2017	2018	2019	2020	2021
МАОУ «Гимназия № 1»	52	51	52	54	64	78	77	68	76	73

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году вырос средний тестовый балл по профильной математике (на 10%).

Выводы:

Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.

Трое выпускников награждены медалью «За особые успехи в учении» (8% от общего числа выпускников).

**Активность и результативность участия в олимпиадах**

Проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней в 2021 году.

**Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

предметы	классы	Общее количество участий	Количество победителей	Количество призеров
17	5-11	453	29	33

**Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

предметы	классы	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
12	7-11	48	5	20

**Итоги областного этапа Всероссийской олимпиады школьников**

предметы	классы	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
11	9-11	24	2	1

**Итоги федерального этапа Всероссийской олимпиады школьников**

предмет	класс	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Китайский язык	9	Щукин Юрий		
Немецкий язык	10	Феодориди Елена		

**Первый квартал 2021 года, ВсОШ.** Были проведены региональный этап и заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

**Результат** – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

**V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Таблица 13. Востребованность учеников**

Обучающиеся города, поступающие в 5 классы в гимназии, в основном имеют положительную мотивацию в получении знаний и склонности к определенным учебным предметам, а также интересуются определенными видами профессиональной деятельности. Благодаря этому интересу они выбирают учебные предметы, которые будут входить в дальнейшем в выбранный ими профиль обучения.

29 лет подряд гимназия являлась учебным заведением с гуманитарным и технологическим профилем обучения.

В этом направлении Гимназия имеет большой опыт работы по профилям и подтверждается результатами поступлений в ВУЗы и СУЗы страны.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы РФ по профилю:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы по профилю		Всего выпускников, поступивших в ВУЗы и СУЗы по выбранному профилю	Процент выпускников, поступивших по профилю
		Гуманитарный	Физико-математический		
2019	43	12	28	40	93%
2020	58	23	26	49	84%

2021	42	15	20	35	83%
------	----	----	----	----	-----

Количество выпускников, продолживших обучение на территории Новгородской области:

Год выпуска	Количество выпускников	Количество выпускников, продолживших обучение на территории Новгородской области		Процент продолживших обучение на территории области	Количество выпускников, продолживших обучение на территории Новгородской области
		всего	НовГУ		
2019	43	всего	14	33%	
		НовГУ	10		
		СУЗЫ	3		
		РАНХиГС	1		
2020	58	всего	18	31%	
		НовГУ	12		
		СУЗЫ	4		
		РАНХиГС	2		
2021	42	всего	19	45%	
		НовГУ	15		
		СУЗЫ	3		
		РАНХиГС	1		

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел на сайте гимназии и в дневнике, обеспечена обратная связь о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

Неуспевающих по окончанию 2020–2021 учебного года нет. Качество знаний:

Класс	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие					
		Всего	%	Всего	%	Всего	%				
5 Параллель	57	4	7,07	34	59,8	19	33,1	4,4	66,7	80,6	
6 Параллель	54	5	9,07	17	31,6	32	59,3	4,2	40,7	72,1	
7 Параллель	61	2	2,67	30	49	29	48,3	4,3	52,5	75,4	
8 Параллель	44	2	4,58	11	25,8	31	69,6	4,2	29,6	71,5	
9 Параллель	54	6	11,67	24	46,3	24	42,1	4,3	55,6	76,6	
Основное общее образование	270	19	7,01	116	42,5	135	50,5	4,3	50	75,2	
10 Параллель	49	5	10,62	13	27,3	31	62,1	4,2	36,7	73,7	
11 Параллель	40	2	5,26	19	48,5	19	46,2	4,3	52,5	77,0	
Среднее общее образование	89	7	7,94	32	37,9	50	54,2	4,3	43,8	75,4	
Гимназия	359	26	7,48	148	40,2	185	52,3	4,3	48,5	75,3	

Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных, электронных и очной форм.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Гимназии работали 27 педагога. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в университете. В 2021 году работает 8 учителей первой квалификационной категории, 13 человек высшей квалификационной категории.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Анализ мероприятий, которые проведены в Гимназии в 2021 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации требует системности в работе по этому направлению. Этот вопрос был запланирован в плане работы методического объединения учителей Гимназии, но рассмотрели его лишь в общих чертах. Объяснением сложившейся ситуации может служить сохранение действующей модели аттестации до 31.12.2021 и отсутствие утвержденных на федеральном уровне документов, закрепляющих новую.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным. Для понимания ситуации в Гимназии результаты работы показывают, что 8 процента учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. 7 что им недостаточно компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ, 5 процентов педагогов отметили, что ранее не практиковали такую форму обучения и у них не было никакого опыта для ее реализации.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Гимназии в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора необходимо проработать вопрос с руководителем профессионального объединения, составить план подготовки части учителей к дистанционным формам обучения.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

число книг - 18713; фонд учебников - 12747, 100%;

научно-педагогическая и методическая литература - 407.

Потребность в обновлении книжного фонда имеется.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Гимназии есть с информация о библиотеке.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В течение 2021 года администрация Гимназии пополнила фонд электронных учебников на 1082 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Гимназии оборудованы 38 учебных кабинета, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;

- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На первом этаже здания оборудован спортивный. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Анализ материально-технического обеспечения Гимназии показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Гимназии в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Гимназия соответствует требованиям ФГОС и современным требованиям. Имеет необходимые условия для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы. Однако стоит отметить, что материально-техническая база Гимназии частично готова к реализации программ в дистанционном или смешанном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Гимназии в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен план развития цифровой среды.

