

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 1»


В.И. Быстров
« 01 » сентября 2022 года

**План работы педагога – наставника Бузулуцкой С.А.
с учителем иностранного языка Джураевой Е.С.**

Цель: создание условий для профессионального педагогического становления молодого учителя; подготовка учителя как субъекта профессиональной деятельности, социальной жизни, субъекта личностной самореализации, самоактуализации и самоорганизации.

Задачи:

- определить уровень сформированности профессионально значимых качеств и область педагогических затруднений;
- сформировать потребности у молодого учителя в проектировании своего дальнейшего профессионального развития и совершенствовании профессиональных компетенций;
- развивать способности и стремления к рефлексии собственной деятельности и самостоятельному управлению своим профессиональным развитием;
- удовлетворить потребность молодых учителей в непрерывном образовании и оказывать им помощь в преодолении различных затруднений;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- помочь молодым учителям внедрить современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

Задача наставника – помочь молодому учителю реализовать себя, развить личностные качества, коммуникативные и управленческие умения.

Молодой специалист: Джураева Екатерина Сергеевна.

Специальность молодого специалиста: учитель немецкого/английского языка.

Предмет: немецкий язык.

Календарный план работы наставника с молодым педагогом

Сентябрь

1. Организационные мероприятия:

- знакомство с задачами школы;
- знакомство с оформлением документации;
- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ, разработка календарно-тематических и поурочных планов по предмету;
- знакомство молодого педагога с требованиями по ведению и проверке классных журналов, тетрадей учащихся.

2. .Посещение уроков молодого педагога с целью оказания методической помощи.

Октябрь

Беседа «Основные проблемы молодого учителя» Учебный план – программа – тематическое планирование – поурочное планирование. Постановка задач урока (образовательная, развивающая, воспитательная задачи).

Посещение уроков у наставников.

Распределение открытых уроков и внеклассных мероприятий, составление личного перспективного плана работы.

Диагностирование учителя с целью выявления его трудностей в начале учебного года.

Ноябрь

1. Анализ открытых уроков и мероприятий.
- 2.Посещение уроков молодого учителя и анализ с целью оказания методической помощи.
- 3.Организация взаимопосещений.
- 4.Обучение самоанализу.

Декабрь

- 1.Посещение уроков, обучение самоанализу.
2. Взаимопосещение уроков с наставником.
3. Собеседование о проделанной работе по личному плану.
4. Контрольно-оценочная деятельность по предмету.

Январь-Февраль

- 1.Беседа: «Эффективность урока – результат организации активной деятельности обучающихся».
2. «Работа с одаренными детьми. Опыт работы по подготовке учащихся к олимпиаде».
3. Посещение уроков и их анализ.

Март

- 1.Беседа: «Внеурочная деятельность учителя. Как подготовить внеклассное мероприятие».
2. Анализ внеклассных мероприятий с самоанализом и анализом.

Апрель

- 1.Беседа: «Организация работы на уроке с различными категориями учащихся. Индивидуальная работа».

2. Взаимопосещение уроков

Май

- 1.Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.
2. Подведение итогов года. Методическая выставка достижений молодого педагога.
3. Отчет наставника о работе с молодым педагогом.