

Комитет по образованию Администрации Великого Новгорода  
МАОУ «Первая университетская гимназия имени академика В.В. Сороки»

Утверждено  
Педагогическим советом  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ 2022

Утверждаю  
Директор МАОУ «Гимназия №1»  
\_\_\_\_\_ Быстров В. И.  
\_\_\_\_\_ 2022

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**по дополнительному образованию**

Великий Новгород

**Пояснительная записка к учебному плану дополнительного образования детей  
МАОУ «Первая университетская гимназия имени академика В.В.Сороки»  
на 2022/2023 учебный год**

**1. Нормативно-правовые основания**

При планировании системы дополнительного образования гимназии, прежде всего, учитывается нормативно- правовая база, определяющая возможность организации дополнительных образовательных услуг на внебюджетной основе.

Прежде всего это: созданный по инициативе Президента РФ приоритетный национальный проект «Образование», направленный на стимулирование образовательных инноваций, оказание поддержки педагогам и образовательным учреждениям, другие мероприятия на федеральном уровне, направленные на обеспечение необходимых условий для творческого развития детей и подростков, совершенствование организации дополнительного образования и воспитательной системы; ст. 50 Гражданского кодекса РФ; глава 6 ст. 34, 41, 42, 44, 54, 60; глава 10 статья 75, 84, 83, 90. 100 ФЗРФ «Об образовании в РФ»( с 1.09.2013г.); , постановление Правительства РФ от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; Решение Думы Великого Новгорода от 2007 года, приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2013 г. № 1315 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, рекомендации парламентских слушаний «О состоянии и перспективах развития системы дополнительного образования детей в Российской Федерации», проведенные Комитетом Совета Федерации по науке, образованию и культуре Федерального собрания РФ 17 апреля 2014 г., Постановление Администрации Великого Новгорода №4629 от 29.08.2014г. «Об утверждении Положения об организации предоставления дополнительного образования детей в муниципальных организациях Великого Новгорода», Постановление Администрации Великого Новгорода № 5904 от 12.11.2014г. «Об утверждении Порядка организации и проведения олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, фестивалей, физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие и выявление у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений», приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», письмо Министерства образования и науки РФ от 15.01.2015г. №N АП-58/18 «Об оказании платных образовательных услуг».

Кроме лицензии и Устава гимназии, где прописаны все виды деятельности, включая дополнительные образовательные услуги ( в том числе и платные), действуют следующие документы: Положение о предоставлении платных образовательных услуг, родительский договор, протокол согласования о предоставлении дополнительных образовательных услуг по каждому конкретному классу, смета стоимости дополнительных образовательных услуг для каждого гимназиста, Положение о расходовании внебюджетных средств, расшифровка сметы расходов на внебюджетных средств, согласованная с Советом гимназии на текущий год, Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 4 июля 2014г. № 41 «Об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Дополнительные образовательные услуги оказываются только на добровольной основе.

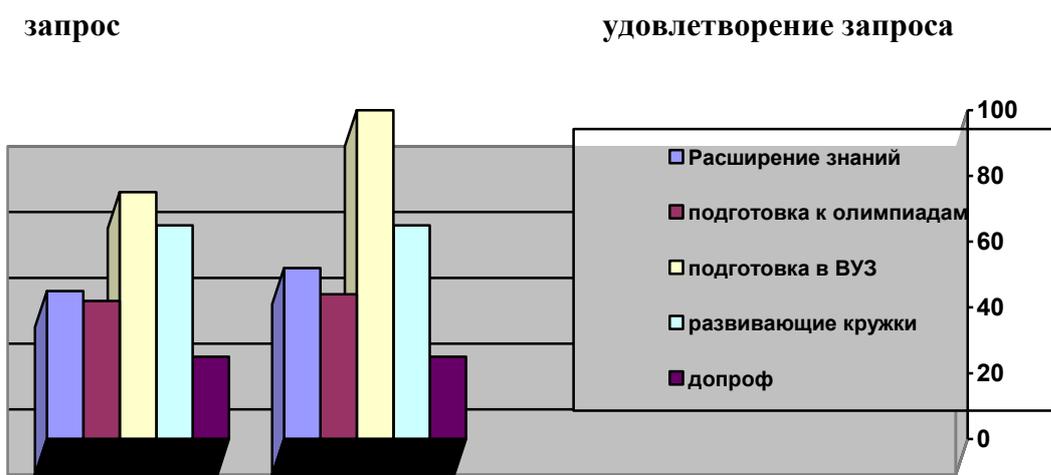
**2. Количество и обоснование направленностей дополнительного образования детей**

Направленность дополнительного образования связана со следующими направлениями деятельности гимназии:

1. Расширение и углубление знаний учащихся по профильным предметам, изучаемым по базовым учебным планам.
2. Подготовка учащихся к поступлению в высшие учебные заведения, как по профилю избранного отделения, так и вне профиля (договоры с ОАО «ОКБ «Планета», НовГУ им. Ярослава Мудрого (институт информационных технологий, институт сельского хозяйства) усилят профессиональную ориентацию гимназистов на получение инженерных специальностей с дальнейшим трудоустройством на предприятиях Великого Новгорода), работа филиала заочной физико-математической школы при МФТИ.
3. Подготовка одаренных гимназистов к участию в интеллектуальных конкурсах.

4. Развивающие детские объединения, секции и клубы, деятельность которых направлена на развитие у гимназистов эстетического вкуса и привлечения к художественной самодеятельности
5. Допрофессиональная и профессиональная подготовка с получением документа государственного образца или сертификата гимназии.
6. Доступность получения дополнительных образовательных услуг детям из малообеспеченных семей.

Каждое из указанных направлений выбирается и предлагается учащимся на основе изучения мнения гимназистов и их родителей. В Договоре о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг родителям и гимназистам предлагается выбрать те направления воспитания и развития их детей, которые в большей степени соответствуют их представлениям о гармоничном воспитании подрастающего поколения. Результаты выбора родителей представлены в диаграмме:



### 3. Традиционные профили дополнительного образования:

Традиционными в гимназии являются детские объединения дополнительного образования, направленные на расширение знаний по предметам по профилю выбранного отделения (каждый гимназист имеет возможность выбора программ ДО по определенным предметам по профилю отделения), занятия в спортивных секциях по игровым видам спорта, занятия в группах педагогической поддержки, психологические тренинги, занятия по индивидуальным программам.

### 4. Обоснование введения в систему дополнительного образования различных по тематике краткосрочных курсов

В гимназии предпрофильное обучение началось с 8 класса (эта работа начата в 1992 году), таким образом, в дополнительном образовании вводятся предпрофильные курсы например: «Деловой английский язык» на физико-математическом отделении, «Основы дизайна на компьютере» на гуманитарном отделении, «История и культура Новгорода (в рамках получения специальности "помощник групповода")», «Секретарь-машинистка», «Шпрах диплом» на отделении иностранных языков и т.д.

В связи с работой физико-математического отделения программы по таким предметам как «Избранные вопросы математики», «Избранные вопросы физики» скорректированы в рамках реализации этих программ.

В связи с открытием 5х классов в системе дополнительного образования разработаны планы работы объединений по интересам (учитывались исследования по выявлению интересов родителей и самих будущих пяти по интересующим их направлениям).

### 5. Формы организации

При организации занятий в системе дополнительного образования в основном применяется групповая форма работы. При необходимости проводятся лекции, семинары, экскурсии, пленэры, соревнования, конференции, применяются приемы дистанционного обучения (работа филиала заочной физико-технической школы при МФТИ).

В детских объединениях при финансировании из бюджета наполняемость групп 15 человек, на внебюджетной основе – от 4 до 20 человек, но в исключительных случаях проводятся и индивидуальные занятия .

Итогом работы любого детского объединения являются гимназические, городские, областные конференции, предметные олимпиады различного уровня, участие в гимназических, городских, областных конкурсах, издание лучших исследовательских и творческих работ.

В конце каждого учебного года проходит ключевой праздник года – гимназические дни науки - подведение итогов работы детских объединений с награждениями победителей года разного уровня.

Для награждения разработано Положение о награждении нагрудными знаками « За особые заслуги перед гимназией» трех степеней, а по окончании 11-го класса лучшие гимназисты награждаются гимназической медалью « За особые заслуги в учении».